

Evaluation für das Schuljahr 2023/2024

sowie Arbeitsschwerpunkte für die kommenden 2 Schuljahre

Tøndern, 25.09.2023

Laut Freischulgesetz sind wir laut § 1c verpflichtet unsere Evaluation und die daraus folgenden Arbeitsschwerpunkte auf unserer Homepage zu veröffentlichen.

§ 1 c. Skolen skal offentliggøre sine slutmål, delmål og undervisningsplaner, jf. § 1 a, og resultatet af evaluering og opfølgingsplan, jf. § 1 b, stk. 3, på skolens hjemmeside på internettet.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1166>

1. Lern- und Schulklima Unterrichtsevaluation

Wir streben ein positives Lern- und Schulklima an, damit möglichst alle Kinder und Erwachsene in der Schule ihre Fähigkeiten, ihr Wissen und Können so gut wie möglich einbringen und entfalten können. In regelmäßigen Abständen werden die Schüler hierzu befragt (<https://las-tondern.dk/unterrichtsmilieu-analyse/>) und die Ergebnisse in unsere Schulentwicklung mit einbezogen.

2. Schülervertretung und Schülerpatenschaften

Es gehört mittlerweile zur Tradition der Ludwig-Andresen-Schule, dass die neuen Vorschüler bei der Einschulung jeweils einen oder zwei Paten aus höheren Klassen bekommen, die ihnen das Zurechtfinden in der neuen Schule erleichtern. Während des Schuljahres gibt es besondere Aktionen der Paten für ihr Patenkind.

Es existiert einen Schülerrat, der von den Klassen 4-9 gewählt wird. Hier diskutieren die VertreterInnen der Schule Themen des Schulalltages und erarbeiten Vorschläge, die dann mit der Schulleitung besprochen werden und/oder in der Lehrerkonferenz eingebracht werden. Die SMV hat einen Vertrauenslehrer an ihrer Seite.

In den Klassenstufen übernehmen SchülerInnen Mitverantwortung in Form des Klassensprechers.

3. Zeugnisse

Alle Schulkinder von Klasse 0-9 bekommen Zeugnisse. Die SchülerInnen der Klassen 0-4 bekommen einmal jährlich vor den Sommerferien ein Kriterienzeugnis. In den Klassen 5-8 werden halbjährlich (Januar, Juni)

Notenzeugnisse gegeben. Die SchülerInnen der Klasse 9 erhalten zwei Terminzeugnisse und eine Standpunktzensur, die Bestandteil des Abschlusszeugnisses ist.

4. Klassenelternabende

In jedem Schuljahr finden ein bis zwei Klassenelternabende statt. Hier lernen sich die Eltern untereinander kennen, werden über schulische Themen informiert und können sich untereinander austauschen. Die Klassen wählen auch Elternvertreter, die in Zusammenarbeit sich um die klasseninterne Gemeinschaft kümmern.

5. Elternbesuchstage

In jedem Schuljahr finden zwei Elternbesuchstage statt, an denen die Eltern in allen Klassen frei nach ihrer Wahl am Schulalltag teilnehmen können. Darüber hinaus ist es den Eltern stets möglich bei Bedarf, nach Absprache am Unterricht ihrer Kinder teilzunehmen.

6. Elternkonsultationen

Im Laufe des Schuljahres werden die SchülerInnen und Eltern zweimal pro Jahr eingeladen. Die Einzelgespräche dauern jeweils 20 Minuten. Bei Mehrbedarf werden neue Termine vereinbart.

7. Förderbedarf

Wenn Schule und Eltern einen extra Bedarf sehen oder der Wunsch zu einer schulpyschologischen Untersuchung eines Kindes besteht, stellen KlassenlehrerIn und Eltern und der Förderkoordinator gemeinsam über die Schulleitung einen Antrag an den schulpyschologischen Dienst des DSSVs oder bei PPR.

Die Eltern werden innerhalb des Jahres von den Lernerfolgen und den Handlungsplänen vom Förderkoordinator informiert.

Allgemeine Schwerpunktthemen für die nächsten 2 Schuljahre:

In den nächsten zwei Schuljahren werden wir uns mit unserem Leseband in der Mittel- und Oberstufe arbeiten. Auch werden wir mit dem Forschungsprojekt zum Sprachenkonzept in Klasse 2 in den Fächern Deutsch und Dänisch teilnehmen.

Wir werden an unserem NaFa Projekt weiterarbeiten, an dem alle Schulen vom DSSV teilnehmen.

Wir werden weiter mit dem Sprachenkonzept des DSSV - <https://dssv.dk/wp-content/uploads/2023/06/2020-DSSV-Sprachenkonzept.pdf> in allen Klassenstufen arbeiten.

Nächste Evaluation August 2025