

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ludwig-Andresen-Schule:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 541006	Skolens navn: Ludwig-Andresen-Schule
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anke Tästensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-01-2024	9	Geschichte	Humanistiske fag	Anke Tästensen
24-01-2024	0	Kunst	Praktiske/musiske fag	Anke Tästensen
24-01-2024	7	Mathematik	Naturfag	Anke Tästensen
24-01-2024	2	Dansk	Humanistiske fag	Anke Tästensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Die Ludwig-Andresen-Schule ist eine der 13 Schulen der deutschen Minderheit in Nordschleswig/Dänemark. Sie führt die Klassen 0 bis 9. Die Unterrichtssprache ist Deutsch, mit Ausnahme der Fächer Dänisch und Englisch.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Tysk

3.1 Uddybning

Die Schule ist eine Schule der deutschen Minderheit in Dänemark. Die Unterrichtssprache Deutsch ist vom Undervisningsministerium anerkannt.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der humanistische Fachbereich hat einen hohen Stellenwert an der Schule. Das Aufwachsen der Schüler/innen und Schüler mit zwei Sprachen (Deutsch und Dänisch) und dem Einsatz des Faches Englisch im 4. Schuljahr zeugt von einer breiten sprachlichen und kulturellen Vielfalt, die das schulische Leben in allen Altersstufen prägt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Im naturwissenschaftlichen Bereich wird praxisorientiert gearbeitet. Es werden Experimente vorbereitet und durchgeführt und die Ergebnisse werden schriftlich festgehalten. Der Unterricht ist strukturiert und altersgerecht mit dem Einbinden unterschiedlicher Sozialformen und differenzierenden Massnahmen zurechtgelegt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der praktisch/musische Bereich ist kreativ und motivierend gestaltet. So wird u.a. auch fächerübergreifend gearbeitet, wie z.B. mit dem Fach Deutsch, wo aus Knete Buchstaben geformt werden. Die Sozialform des Stationen-Arbeitens kommt voll zum Einsatz und die Schüler/innen arbeiten sehr motiviert, engagiert und eigenständig im Unterrichtsgeschehen mit.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der Dänischunterricht findet auf muttersprachlichem Niveau statt und ist methodisch vielfältig organisiert. So wird u.a. mit Liedern, Spielen, Kreuzworträtseln und Suchaufgaben gearbeitet, die den Unterricht interessant und fachlich sehr gut varriert gestalten. Die Schüler/innen arbeiten mit Begeisterung mit und sind hoch motiviert.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der Mathematikunterricht ist sehr gut und strukturiert mit dem Einsatz von digitalen Medien vorbereitet. Es wird z.B. für den Einstieg in eine Stunde ein Diagramm zum Thema Temperaturen vorgestellt und erarbeitet. In Partnerarbeit arbeiten die Schüler/innen anschliessend anhand von Arbeitsblättern selbstständig und werden mit ihren Ansichten gehört und mit in das Unterrichtsgeschehen einbezogen. Diese Ansätze fördern gleichzeitig das Demokratieverständnis der Schüler/innen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Im Englischunterricht wird mit einem breit gefächerten Unterrichtsmaterial, wie z.B. Wort-Bildkarten, Plakaten, Liedern und Videos gearbeitet. Es werden Sprechansätze geschaffen, die die vorher erarbeitete Wortschatzarbeit unterstützen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Im Geschichtsunterricht wird sehr schülerorientiert gearbeitet, indem z.B. zum Thema "Grundloven 1849" von den Schülern und Schülerinnen eigenständig Fragen erarbeitet werden, die dann präsentiert werden. Die Motivation der Schüler/innen ist hoch und sie arbeiten konzentriert am Unterrichtsgeschehen mit.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Das gesamte Unterrichts- und Bildungsangebot entspricht in vollem Umfang den Anforderungen, die an die öffentliche Schule gestellt werden.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

An der Schule besteht ein offenes, konstruktives und freundliches Lernklima, das eine gute Basis für die Vorbereitung auf ein Leben in Dänemark gewährleistet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Die Schüler/innen werden laufend in unterschiedliche demokratische Prozesse des Schulalltages mit einbezogen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Die Themenbereiche Freiheit und Menschenrechte werden in den unterschiedlichen Fächern erarbeitet und diskutiert.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

In allen Bereichen des schulischen Lebens an der Ludwig-Andresen-Schule wird die Gleichberechtigung der Geschlechter deutlich, wie z.B. in der Partner- und Gruppenarbeit im Unterricht, aber auch im Sozialverhalten in Spielsituationen auf dem Schulhof.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Die demokratisch gewählten Klassensprecher der einzelnen Klassen können jeder Zeit ihre Anliegen vorbringen und die Wünsche der Schülerschaft vermitteln, die dann in den Lehrerkonferenzen besprochen und ggf. auch umgesetzt werden.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Das Thema wird regelmässig in den wöchentlichen Konferenzen angesprochen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Die Schulleitung macht laufend auf dieses wichtige Thema aufmerksam.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Vækstpulje Norlysnk	Tietgensvej 4, 8600 Silkeborg	250000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

278811,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

An der Ludwig-Andresen-Schule werden ab der 5. Klasse Notenzeugnisse ausgestellt, die die einzelnen Zensuren für die jeweiligen Fächer verankern.

Das gesamte fachliche und pädagogische Unterrichts- und Bildungsangebot der Schule entspricht in vollem Umfang den Anforderungen, die an die öffentliche Schule gestellt werden.